

**MANHÃ**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Claudia Patrício Vendrame</b> <b>Maria Letícia S. Rosa</b> Cristiane Batistioli Vendrame	O planejamento no contexto da formação docente: desafios e Aprendizados	<b>65</b>
<b>Kauane Silva Belordi</b> <b>Mariane dos Santos Ramos</b> <b>Priscila dos Santos Aguiar</b> <b>Fatima Aparecida de Souza Francioli</b> Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse	O método fônico na alfabetização: práticas vivenciadas no estágio	<b>65</b>
<b>Aline Rocha do Nascimento</b> Cássia Regina Dias Pereira	Orientação pedagógica nas eletivas: o equilíbrio entre o protagonismo do aluno e o propósito curricular	<b>65</b>

**MANHÃ**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Beatriz Maira Mendonça dos Santos</b> Cássia Regina Dias Pereira	Estágio em organização do trabalho pedagógico e gestão escolar: estrutura e salas ambientes no Colégio Estadual Curitiba de Paranavaí	<b>65</b>
<b>Fernanda Cristina Rodrigues da Silva Maria</b> <b>Heloisa Alfredo da Costa Lussuede</b> Luciana de Sousa Ferro	Entre passos, fitas e barbantes: o ensino das grandezas e medidas na educação infantil	<b>65</b>
<b>Mariana Gonçalves Nascimento</b> <b>Marli de Souza Gonçalves</b> Lussuede Luciana de Sousa Ferro	Organização do Ensino na Educação Infantil	<b>66</b>

**MANHÃ**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Isa Rosa da Silva Viana</b> <b>Lídia Rodrigues dos Santos</b> <b>Mariana Belo da Silva</b> <b>Fatima Aparecida de Souza Francioli</b> Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse	A abordagem histórico-cultural e suas contribuições para as práticas de letramento no contexto escolar	<b>66</b>
<b>Mariana Zanelato da Silva</b> Cássia Regina Dias Pereira	A prática pedagógica na sala de recursos multifuncional: mediação e inclusão escolar	<b>66</b>
<b>Ana Paula Pinto dos Santos</b> <b>Rafaela Batista da Silva</b> Cristiane Batistioli Vendrame	O brincar como atividade principal da aprendizagem e do desenvolvimento na educação infantil	<b>66</b>

**MANHÃ**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Nayra Pereira Rios</b> <b>Sandra Aparecida Cavalcante</b> Lussuede Luciana de Sousa Ferro	“Professora, por que a teoria é diferente da prática?”: O planejamento e suas implicações na formação docente	<b>66</b>

**MANHÃ**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Maria do Carmo de Oliveira</b> <b>Simone da Silva Santos</b> Cristiane Batistioli Vendrame	A organização do ensino: em foco o planejamento na educação Infantil etapas 1 a 2 anos	<b>65</b>
<b>Carolaine Rodrigues da Silva</b> <b>Isallara Patrício Pereira</b> <b>Fatima Aparecida de Souza Francioli</b> Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse	Os níveis de escrita na perspectiva construtivista: uma análise e suas implicações para a prática pedagógica	<b>65</b>
<b>Lorena Azevedo de Lima</b> Cássia Regina Dias Pereira	O papel do diretor na gestão escolar: diálogo com diretor na escola campo do estágio supervisionado em OTPGE	<b>65</b>

**MANHÃ**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Flávia Perin da Costa Dotto</b> Cássia Regina Dias Pereira	Relatório de estágio de OTPGE – tutoria pedagógica	<b>65</b>
<b>Criswhevilyn de Matos Silva Lopes</b> <b>Lilian Grazieli Santana S. de Almeida</b> Lussuede Luciana de Sousa Ferro	Colorindo conhecimentos: a linguagem artística no cotidiano da educação infantil	<b>65</b>
<b>Hilary Victoria Lindolfo Fornazieri</b> <b>João Vitor Oliveira dos Santos</b> Cristiane Batistoli Vendrame	A atividade orientadora de ensino na educação infantil: superando a dicotomia entre o cuidar e o educar pelo Planejamento intencional	<b>66</b>
<b>Amanda Carvalho Heredia</b> <b>Denise Santos Borges</b> Cássia Regina Dias Pereira	O dia de estudo e planejamento como prática formativa e colaborativa	<b>66</b>

**MANHÃ**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 8h – 10h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Bianca Oliveira</b> <b>Michelle Eduarda Silvério</b> Lussuede Luciana de Sousa Ferro	A brincadeira de papéis e a criança da educação infantil: experiências e vivências do estágio supervisionado	<b>66</b>
<b>Adrieli Carolini Aparecida de Oliveira</b> <b>Vitória Maria Marucci Bordin</b> Cássia Regina Dias Pereira	A busca ativa como estratégia de gestão escolar para a promoção da frequência e permanência dos alunos	<b>66</b>

**NOITE**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Isadora Cardoso De Souza</b> <b>Kaique Vieira Lima</b> Lucinéia Maria Lazaretti	Bebês, docência e interações: experiências formativas no estágio na educação infantil	<b>65</b>
<b>Bárbara de Oliveira Rabelo</b> <b>Beatriz Nogueira Florenço</b> <b>Jheniffer Rayane Alves da Silva</b> Maria José Máximo	O papel do jogo e da literatura no processo de aprendizagem e alfabetização	<b>65</b>
<b>Milena Muniz De Araújo Santana</b> Fabiana Silva Botta Demizu	Interação e aprendizagem: um olhar colaborativo sobre a prática na secretaria escolar	<b>65</b>

**NOITE**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Camily Vitória Viturino Pereira</b> <b>Lucas Emanuel dos Santos Bonzanino</b> Luara Alexandre dos Santos	Entre flores e palavras: a escrita espontânea e o brincar como práticas de construção da linguagem	<b>65</b>
<b>Janaína de Assis da Silva</b> Karla Cristina Prudente Pereira	A pedagogia histórico-crítica na formação de leitores: análise comparativa a partir do poema “operário em construção” de Vinícius de Moraes.	<b>66</b>
<b>Gabriela Vitória Riedel de Oliveira</b> <b>Rafaela dos Santos Fernandes</b> Lucinéia Maria Lazaretti	Atividade objetal manipulatória e suas implicações no desenvolvimento infantil: vivências literárias no estágio	<b>66</b>

**NOITE**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Eduarda Schulz</b> <b>Marcela Rech Rozendo</b> <b>Maria Gabriela Quierati</b> Maria Luisa da Silva Borniotto	Práticas educativas nos anos iniciais	<b>66</b>
<b>Isabela Beatriz Rugeri Nogueira</b> Fabiana Silva Botta Demizu	A atuação do pedagogo na gestão escolar: reflexões a partir do estágio supervisionado em gestão pedagógica	<b>66</b>
<b>Ingrid Damiana Sáez Melchor</b> <b>Luisa Vitoria de Oliveira Marcelino Luara</b> Alexandre dos Santos	Periferia e regionalidade: estabelecendo diálogos na perspectiva histórico-cultural	<b>66</b>

**NOITE**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Antônia Carolino Batista de Souza Roberta Giovana Gervásio dos Santos Lucinéia Maria Lazaretti</b>	A arte como linguagem na educação infantil: relato de experiência de estágio	<b>67</b>
<b>Danielle Cardoso do Carmo Eline Caroline Soares da Cruz Peres Giovana Paulo Abellaneda Maria José Máximo</b>	A observação das práticas pedagógicas na alfabetização: reflexões a partir do estágio supervisionado	<b>67</b>
<b>Grazielle Maria de Arcanjo Almeida Fabiana Silva Botta Demizu</b>	Os desafios da prática pedagógica na educação de jovens e adultos: um estudo a partir do estágio supervisionado.	<b>67</b>

**NOITE**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Henrique Matos Lima</b> Fabiana Silva Botta Demizu	Vivências e aprendizagens no estágio supervisionado: a práxis pedagógica em contextos de intervenção e busca ativa.	<b>67</b>
<b>Dalila Padial</b> <b>Mariana Fernanda dos Santos</b> Lucineia Maria Lazaretti	A formação e a atuação docente com bebês: narrativas a partir do estágio	<b>68</b>
<b>Cíntia Aragão de Souza</b> <b>Eloisa Santi de Souza Ribeiro Santi Maria</b> José Máximo	Jogos e brincadeiras na alfabetização: uma experiência pedagógica	<b>68</b>
<b>Leticia Petik Painsso</b> Fabiana Silva Botta Demizu	Ensino e estágio supervisionado em organização do trabalho pedagógico e gestão escolar	<b>68</b>

**NOITE**

**Quarta-feira, 26 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Gabrieli Martins Vitorino da Silva</b> Fabiana Silva Botta Demizu	O papel do conselho de classe: um estudo a partir do estágio supervisionado	<b>68</b>

**NOITE**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Cailayne Ferreira Gomes Ribeiro</b> <b>Sabrina Valéria Garcia Gomes</b> Lucinéia Maria Lazaretti	Entre tintas e histórias: vivências sobre Tarsila do Amaral na educação infantil	<b>65</b>
<b>Isabela Vitória Vieira Vicente</b> Maria José Máximo	Entre o brincar e o aprender: uma contribuição para a aprendizagem no processo de alfabetização	<b>65</b>
<b>Sabrina Borges Moreira</b> Fabiana Silva Botta Demizu	Ensino e estágio supervisionado em organização do trabalho pedagógico e gestão escolar	<b>65</b>
<b>Daniane Lopes Cassiano</b> <b>Laiza Lorraine Rosa da Silva</b> Fabiana Silva Botta Demizu	O conselho de classe como espaço de reflexão e gestão pedagógica na formação docente	<b>65</b>

**NOITE**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Carla Eduarda Tarifa Estevam da Silva Milena Lima do Nascimento Lucinéia Maria Lazaretti</b>	Identidade nas obras da Frida Kahlo: uma experiência de estágio na educação infantil	<b>66</b>
<b>Bruna Eduarda Mantis dos Santos Maria José Máximo</b>	O papel do professor na formação das práticas de leitura e escrita na infância: contribuições para o processo de alfabetização	<b>66</b>
<b>Amanda dos Santos Santana Fabiana Silva Botta Demizu</b>	Plataformização e controle: os desafios do trabalho pedagógico na era digital	<b>66</b>
<b>Leticia Pereira Gonçalves Maria Rita Martins de M. Farias Fabiana Silva Botta Demizu</b>	Vivências de estágio em gestão escolar do trabalho Pedagógico: a atuação da equipe pedagógica em ambiente escolar	<b>66</b>

**NOITE**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>João Gustavo Rampi Marques</b> <b>Willian Sette Teixeira</b> Luara Alexandre dos Santos	Vivências artísticas na educação infantil: uma aventura com Vik Muniz	<b>67</b>
<b>Lareska Severo Vidotto Gardim</b> <b>Gabriela Alves de Andrade</b> Maria José Máximo	O impacto da abordagem humanizadora na alfabetização: um relato de observação no estágio supervisionado	<b>67</b>
<b>Bruna Gabriela Lima Vieira</b> Fabiana Botta Demizu	A organização do trabalho pedagógico e suas contribuições para formação acadêmica dos estudantes do curso de Pedagogia	<b>67</b>
<b>Mariana Luiza Silvério</b> Fabiana Botta Demizu	Conselho de classe	<b>67</b>

**NOITE**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Geovana Taís Albarello Silva</b> <b>Julliany Carvalho Saraiva</b> Luara Alexandre dos Santos	Ver, tocar e sentir: a experiência da manipulação objetal na educação infantil	<b>68</b>
<b>Barbara Kiihl Pereira</b> <b>Larissa Castilho Soares do Prado</b> Maria José Máximo	O planejamento docente no processo de alfabetização: reflexões a partir do estágio supervisionado no primeiro ano do ensino fundamental	<b>68</b>
<b>Julia Santiago Maia</b> <b>Lívia Pazini Mioto</b> <b>Talita A. Leonardo</b> Taís Renata Maziero Giraldelli	A contribuição do estágio nos anos iniciais para a formação docente	<b>68</b>

**NOITE**

**Quinta-feira, 27 de novembro**

**Horário: 19h30 – 22h40**

# **ESTÁGIO E COMUNICAÇÕES**

<b>Acadêmico(a) e Orientador(a)</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Sala</b>
<b>Emilly Cristina Teles da Silva Pereira</b> Fabiana Silva Botta Demizu	Relato de experiência do estágio: observação sobre a organização do espaço escolar no ensino integral	<b>68</b>
<b>Laís Silva de Andrade</b> <b>Luana Elias Secco</b> Taís Renata Maziero Giraldelli	Ludicidade e criatividade no ensino de matemática: uma experiência no estágio supervisionado Isadora Lopes Custódio	<b>68</b>
<b>Gabriel Costa da Silva</b> Maria Luisa da Silva Borniotto	Vivências no campo de estágio nos anos iniciais do Ensino Fundamental	<b>68</b>